

Compte rendu du CONSEIL DE CLASSE DE Terminale ES
1er TRIMESTRE 08 Décembre 2015
34 élèves

Personnes présentes: Madame Louge, Proviseure
Madame Remise, Conseillère principale d'éducation
Monsieur Poujade (Professeur principal + Histoire-Géo),
M. Bourdin (Maths),
M. Mas (Philo)
Mme Rieu & M. Crainich (S.E.S),
Mme Lambert (Espagnol),
Mmes Kreczman et Cuel (Anglais),
Les représentants des élèves : Morgan Nègre, Clarisse Simon
La représentante des parents d'élèves : Dominique Theil

Le constat de ce début d'année est plutôt pessimiste : la classe n'a pas évolué, l'ambiance est toujours lourde, cependant les résultats restent corrects malgré une immaturité évidente. En fin de trimestre, néanmoins, il semble y avoir une légère amélioration peut-être due aux actions mises en place.

En Histoire-Géographie, M POUJADE est satisfait de la moyenne obtenue par la classe qui est très vivante (parfois trop !). Le travail écrit est fait, les techniques sont maîtrisées, il est donc confiant pour la suite, mais également frustré car les élèves peuvent bien mieux faire.

En Philosophie, M MAS constate une implication à l'écrit en progrès depuis deux mois : la classe est très hétérogène avec quelques éléments perturbateurs et d'autres très impliqués, ce qui rend l'ensemble difficile à gérer. Cette classe a un gros potentiel, elle ne peut que progresser.

En S.E.S, MME Rieu est plutôt satisfaite du niveau des élèves : le travail fourni est correct, la méthodologie globalement acquise. Par contre, alors qu'individuellement aucun élève ne pose problème, la discipline de groupe est compliquée ce qui nuit au bon déroulement des cours ; cependant, pour l'instant, le programme est tenu.

En Spé E.S, M CRAINICH a un petit groupe d'élèves très motivés avec une moyenne excellente car les connaissances sont solides ; il faut maintenant travailler à améliorer la méthodologie. M CRAINICH assure des heures de soutien auxquels ne participent pas forcément les élèves qui en auraient le plus besoin, il le déplore et espère que la situation s'améliorera au deuxième trimestre.

En espagnol, MME LAMBERT est très déçue par une classe qui s'est renfermée dans une attitude passive. Les élèves ne sont pas dans une dynamique de travail, le niveau est préoccupant et le manque de maturité inquiétant.

En Anglais, MME CUEL trouve ses élèves trop bavards et immatures. Le travail fourni est très insuffisant au regard des difficultés existantes. Il n'y a pas d'écoute, les consignes ne sont pas entendues et/ou comprises ce qui démontre un manque flagrant de volonté et de travail. MME KRECZMAN constate moins de bavardages, plus de volonté et d'envie de bien faire, mais de réelles difficultés existent : elles peuvent être surmontées en travaillant encore plus, ce qui améliorera les résultats de chacun.

En Mathématiques, M BOURDIN trouve la classe très dense et très hétérogène : il y a des élèves en grande difficulté qui participent peu alors que certains élèves d'un meilleur niveau, sont très remuants et bavards.

Cette situation entraîne une grande perte de temps au détriment du contenu de cours. Malgré tout, les élèves sont demandeurs et intéressés et les résultats sont corrects même si les devoirs ne sont pas encore de type BAC.

Les heures de travail en petit groupe sont beaucoup plus productives, il faudrait qu'il y en ait plus !

Mme REMISE n'a pas de remarque sur le groupe, seulement des cas traités individuellement.

Mme LOUGE rappelle que le problème de discipline de la classe existe depuis l'année dernière et qu'il a nécessité une intervention auprès des parents afin de clarifier la situation. Il a fallu évoquer des sanctions pour que l'on puisse constater une très légère amélioration mais les élèves restent encore trop remuants ce qui n'est pas admissible en Terminale.

Ce bilan de comportement est inacceptable, surtout de la part d'élèves aux résultats scolaires corrects.

Les heures de soutien qui ont été mises en place depuis le début de l'année ne sont pas suivies par ceux qui en auraient le plus besoin, elles vont donc être proposées de façon ciblée aux élèves dès la rentrée de janvier, et les élèves qui ne voudront pas y participer devront en assumer toutes les conséquences.

Les élèves ont constaté une amélioration de l'ambiance générale de la classe avec moins de tension entre les élèves qui ont globalement compris les enjeux de cette année, même si les bavardages perdurent.

Les parents demandent si les heures d'Accompagnement Personnel sont consacrées à l'orientation ; M POUJADE et MME LOUGE répondent que ces heures doivent être réparties entre l'orientation, le soutien et la vie de classe, ce qui est fait depuis le début de l'année.

Une lettre de parent est lue à l'ensemble du conseil. Elle exprime une grande inquiétude face à l'agitation qui règne dans la classe au détriment du bon déroulement des cours et d'une ambiance de travail sereine et génératrice de confiance avant l'échéance de fin d'année.

MME LOUGE réaffirme que tout est mis en œuvre pour assurer la discipline dans la classe : des parents ont été et seront reçus ; chaque professeur assure à sa manière le bon déroulement des cours dans sa classe et à ce jour il n'y a pas de retard significatif de programme.

Un stage de préparation au BAC sera mis en place au printemps.

La situation de la classe de Terminale ES est au cœur des préoccupations de l'équipe pédagogique qui veillera au bon déroulement de la suite de l'année scolaire, afin d'accompagner chaque élève vers le BAC et au-delà vers son orientation future.

Pour toute question ou remarque n'hésitez pas à me contacter : dominique.theil@wanadoo.fr