

## COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE

Classe : 2EG1 Trimestre : 1<sup>er</sup> trimestre Date : 03/12/2015

**DIRECTION** : Mme Louge la Provisseure

**PROFESSEUR PRINCIPAL** : Mme Zylite

**PROFESSEURS PRÉSENTS** : Mme Zylite(Français), Mme Forissier (Anglais LV1), Mme Gavotte (Espagnol), Mme Koch (Allemand LV2), Mme Bèche (mathématiques),Mme Roux (Sciences physiques),Mme Pontier (S.V.T),Mr Mazuir (E.P.S), Mme Taky(P.F.E.G)

Le professeur d'histoire –géographie est excusé (remplacement très récent/pas de note).

**PARENTS DÉLÉGUÉS** : Mme Jobert (F.C.P.E)

**ÉLÈVES DÉLÉGUÉS** : Louna Balavoine, Océane Palie

**AUTRES REPRÉSENTANTS** : Mme Remise (C.P.E), Mme Grapin (Conseillère d Orientation)

---

**INTERVENTION DES DÉLÉGUÉS DES ÉLÈVES** : Les Elèves constatent une bonne ambiance et dynamique de classe. Quelques élèves rencontrent des difficultés et la classe a reconnu avoir mis du temps à se mettre au travail. Ils soulignent que les cours de mathématiques vont trop vite et certains ont du mal à suivre. Ils font part au Conseil d'un incident d'exclusion et de stigmatisation d'une élève sur les réseaux sociaux et souhaitent l'intervention de l'équipe pédagogique pour recadrer le groupe concerné.

Mme Zylite interviendra en heure de vie de classe afin de rappeler l'obligation de réserve sur les réseaux sociaux qui sont d'accès public. Elle s'entretiendra individuellement avec le groupe concerné.

Mme Bèche rappelle l'importance du travail personnel et de la concentration pour le suivi du programme de 2<sup>nde</sup> plus intense qu'au collège .Elle reconnaît que l'emploi du temps concentre l'étude de la matière sur 2h le mardi et 3h le mercredi, ce qui demande un effort plus intense.

**INTERVENTION DES DÉLÉGUÉS DES PARENTS** : Comment s'organise l'heure d'accompagnement personnalisé ?:

Mme Garcia (méthodologie et travail d'orientation), Mr Barafort (Ecriture), Mr Mazuire (Gestion du stress), Mme Bèche (soutien mathématiques).

**OBSERVATIONS GÉNÉRALES SUR LA CLASSE** : Mme Zilite : C'est un classe sympathique, agréable , au niveau hétérogène mais qui reste satisfaisant .Cependant de nombreux bavardages empêchent parfois le travail de se faire.

**Français** : Des difficultés à s'adapter aux exigences du programme. L'attention en cours s'améliore.

**Anglais (L.V.1)** : Classe sympathique. Niveau satisfaisant. Une élève en difficulté qui rencontre des problèmes de communication.

**Espagnol (L.V.2)**: Classe sympathique. La dynamique de classe ne se fait qu'avec le même groupe d'élèves. Elle note une nette amélioration et a bon espoir pour un bon 2<sup>nd</sup> trimestre si les élèves s'impliquent et travaillent plus.

**Allemand(L.V.2)** : Bonne classe. Quelques bavardages.

**Mathématiques** : Bonne participation mais la classe se laisse vivre et ne s'implique pas suffisamment, le travail personnel reste insuffisant. Les élèves ont de bonnes bases mais attention aux exigences qui s'accroissent. Au 2<sup>ème</sup> trimestre : risque de rencontrer des difficultés. Le travail personnel doit être plus intensif.

**Sciences physiques** : Classe sympathique et dynamique. Toujours les mêmes élèves qui participent. Le travail est fourni de manière trop hétérogène .Attente d'efforts pour le 2eme trimestre.

**S.V.T** : Classe sympathique avec une bonne participation orale. Pas assez de travail personnel, trop de bavardage et relâchement en fin de trimestre.

**E.P.S** : Résultats contrastés. Problème d'investissement et de motivation. Le professeur souligne l'excellence de quelques élèves dans l'investissement et la créativité collective.

**P.F.G** : Classe dynamique intéressée et curieuse. Découverte de la matière. Bonne participation, bon investissement en classe, attention et travail satisfaisants dans l'ensemble.

Vous souhaitez des précisions concernant la classe ou la situation de votre enfant? Contactez les parents délégués :

**Nom/Prénom : Jobert Nafissa/Jacques**

**Tél : 06/63/36/88/85**

**Mail : jacques.jobert0125@orange.fr**